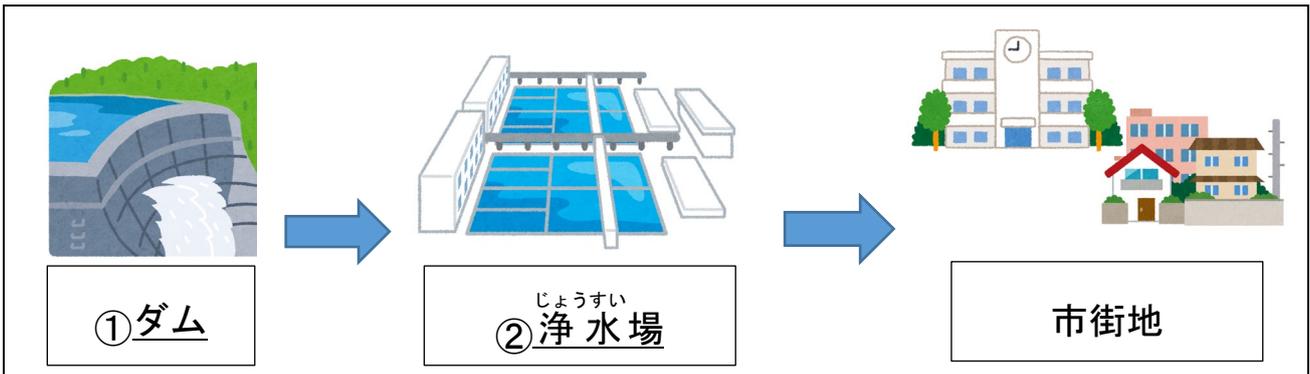


<b>⑤-1 4年 人々の健康や生活環境を支える事業</b> <b>(飲料水を供給する事業)</b>	年	組	番
	名前		

「自分たちが使っている水は、どこでどのようにきれいにされ、送られてくるのだろう」という疑問をもった山本さんは、市街地に送られてくる水の通り道を表わした次の図を見つけた。これに関連する(1)～(3)の問いに答えましょう。



(1) 次の文章は下線部①についてまとめたものです。(i)～(iii)の問いに答えましょう。

川の（ 上流 下流 ）にダムをつくって、水をたくわえ、川の水が少なくなった時にダムの水を流すようにして、雨の量が少ない時にも  になることをふせいでいる。

また、ダムは、A 生活の中で使う飲料水以外の目的でも使われる。

このように、私たちの生活を支えているダムだが、その建せつは、B 国や市などの行政と地いき住民が、よく話し合い、計画的に進められている。

(i) 文章中の（ ）から当てはまる語句を一つ選びましょう。また、 に当てはまる語句を書きましょう。

（ ）から当てはまる語句	<input type="text"/> に当てはまる語句
--------------	-------------------------------

(ii) 下線部Aの例を一つ書きましょう。

(iii) 下線部Bの理由を一つ、かん単に書きましょう。

(2) 次の文章は下線部②についてまとめたものです。(i)、(ii)の問いに答えましょう。

浄水場では、水をきれいにするために、次のような仕組みがある。

- ・小さなごみや砂を **ア**。
- ・薬で **イ** する。

水をきれいにするときに、出た、しずんだごみなどは、花や木を育てる **ウ** などに再利用している。

水が安全であることを調べるために **エ** を行っている。

(i) 文章中の **ア** ~ **エ** に当てはまる語句を、次の【語群】から一つずつ選び、それぞれ書きましょう。

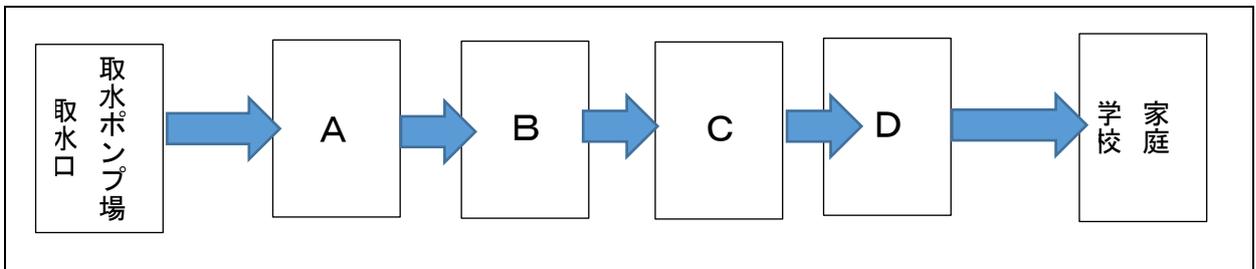
【語群】

しずめる うかせる 安全 消毒 土 検査

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

(ii) 次の図は、浄水場できれいになった水が、学校や家庭に送られるまでを表わしたものです。

A~Dに当てはまる語句を下の語群から一つずつ選び、それぞれ書きましょう。



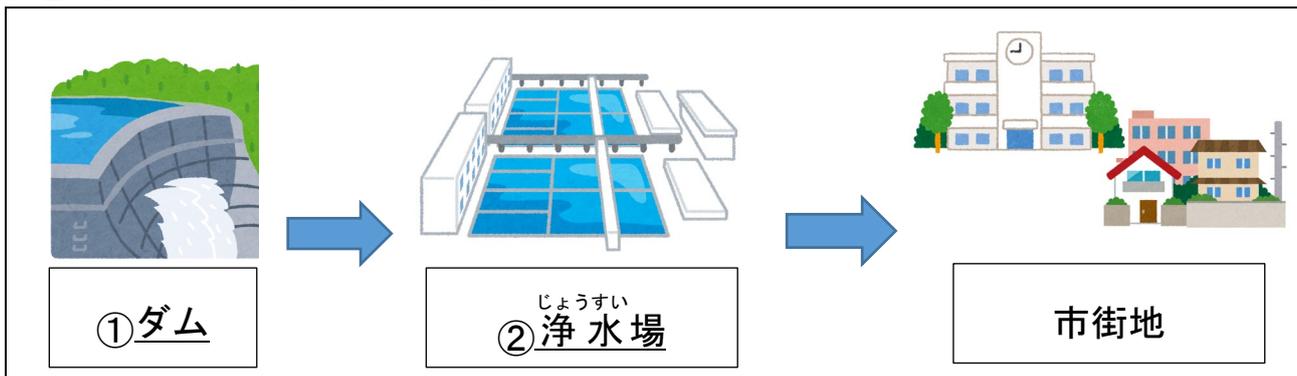
【語群】

ちんでん池 ろか池 ちんさ池 浄水池

A	B	C	D
---	---	---	---

<b>⑤-1 4年 人々の健康や生活環境を支える事業</b> <b>(飲料水を供給する事業)</b>	年	組	番
	名前		

「自分たちが使っている水は、どこでどのようにきれいにされ、送られてくるのだろう」という疑問をもった山本さんは、市街地しがいちに送られてくる水の通り道を表わした次の図を見つけた。これに関連する(1)～(3)の問いに答えましょう。



(1) 次の文章は下線部①についてまとめたものです。(i)～(iii)の問いに答えましょう。

川の（ 上流 下流 ）にダムをつくって、水をたくわえ、川の水が少なくなった時にダムの水を流すようにして、雨の量が少ない時にも  になることをふせいでいる。

また、ダムは、 A 生活の中で使う飲料水以外の目的 でも使われる。

このように、私たちの生活を支えているダムだが、その建せつは、 B 国や市などの行政と地いき住民が、よく話し合い、計画的に進められている。

(i) 文章中の（ ）から当てはまる語句を一つ選びましょう。また、  に当てはまる語句を書きましょう。

( ) から当てはまる語句  <b style="color: red;">上流</b>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> に当てはまる語句  <b style="color: red;">水不足</b>
--	--

(ii) 下線部Aの例を一つ書きましょう。

(例)

**川の水量を調節する。**  
**水力発電に利用する。**

(iii) 下線部Bの理由を一つ、かん単に書きましょう。

(例)

**森林などの自然を破壊してしまう可能性があるから。**  
**ダムができる所に住む人が、住む家を移動しなければならなくなるから。**

(2) 次の文章は下線部②についてまとめたものです。(i)、(ii)の問いに答えましょう。

浄水場では、水をきれいにするために、次のような仕組みがある。

- ・小さなごみや砂を **ア**。
- ・薬で **イ** する。

水をきれいにするときに出た、しずんだごみなどは、花や木を育てる **ウ** などに再利用している。

水が安全であることを調べるために **エ** を行っている。

(i) 文章中の **ア** ~ **エ** に当てはまる語句を、次の【語群】から一つずつ選び、それぞれ書きましょう。

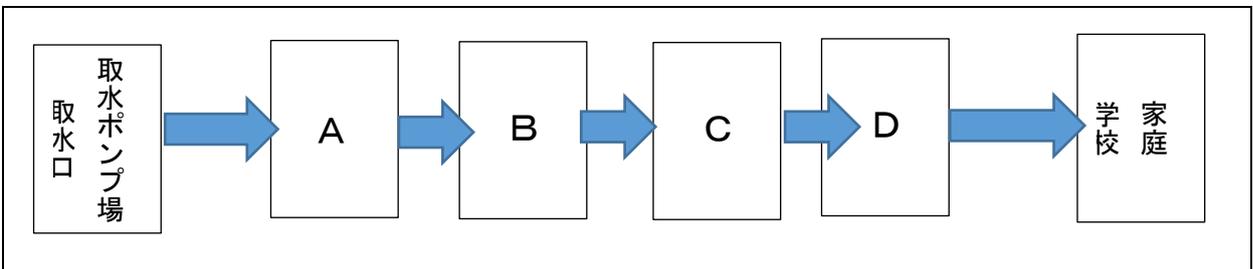
【語群】

しずめる うかせる 安全 消毒 土 検査

ア <b>しずめる</b>	イ <b>消毒</b>	ウ <b>土</b>	エ <b>検査</b>
------------------	----------------	---------------	----------------

(ii) 次の図は、浄水場できれいになった水が、学校や家庭に送られるまでを表わしたものです。

A~Dに当てはまる語句を下の語群から一つずつ選び、それぞれ書きましょう。



【語群】

ちんでん池 ろか池 ちんさ池 浄水池

A <b>ちんさ池</b>	B <b>ちんでん池</b>	C <b>ろか池</b>	D <b>浄水池</b>
------------------	-------------------	-----------------	-----------------

Check! 【用語の意味を説明できるようにしよう】 ※自分の言葉で説明してみよう!

用語を覚えることが目的ではなく、学習問題を解決するために必要なのが用語です。どのような用語を知る必要があるのかを整理しておくことも必要です。